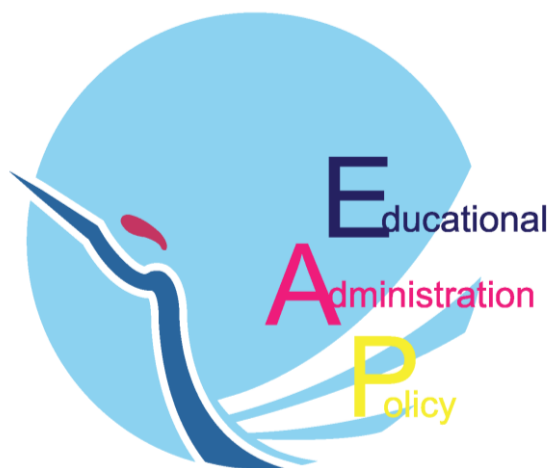


國立政治大學 107 學年度

National Chengchi University 2018 Academic Year

教育學院教育行政與政策研究所課程手冊

Curriculum Guide of Graduate Institute of Educational
Administration and Policy, College of Education



承辦人： 莊玉鈴助教

系所主管： 張奕華所長

提報日期：107 年 6 月 12 日

教育行政與政策研究所 課程簡介

壹、教育目標

本所以培育國家重要教育行政人員與教育政策專業人才為主要目標，期透過投入專業師資與規劃多元課程，戮力打造全國一流教育行政與政策高等教育機構，與世界頂尖大學接軌。並透過理論與實務並重之培育，提升國家教育行政人力之素質，強化教育決策品質，落實教育研究發展。

一、本所教育目標如下：

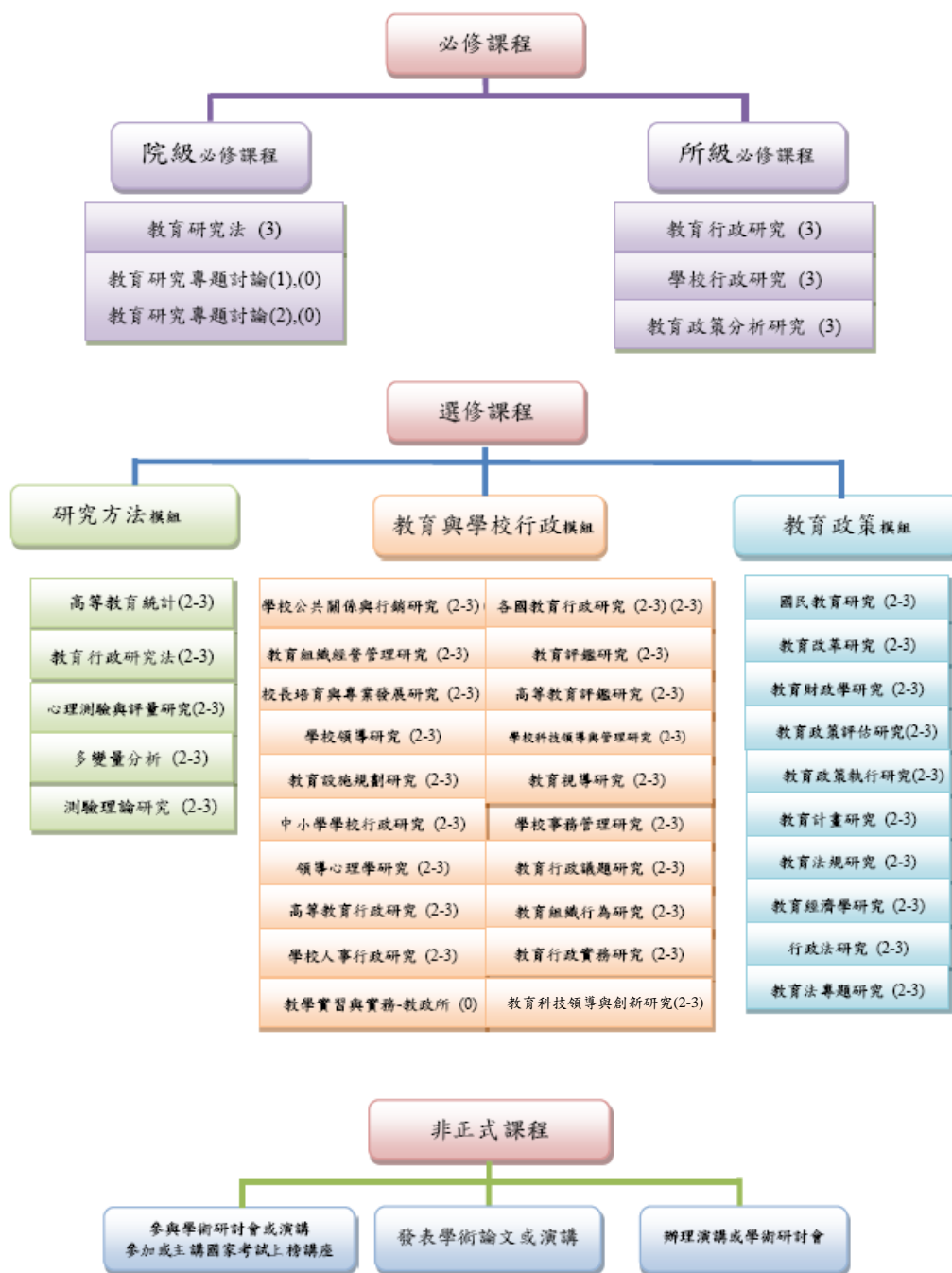
- (一) 培養教育行政與政策領域學術研究人才。
- (二) 培育教育行政與學校行政領導管理人才。

二、本所未來發展方向如下：

- (一) 與國內、外相關領域研究所進行合作。
- (二) 增開與國家考試科目相關課程，提升學生考試錄取率。
- (三) 打造國家教育行政研究重鎮。
- (四) 強化國際學術交流合作，培育國際化人才。

貳、課程地圖

提供學生一條清晰明確的學習路徑。



參、畢業門檻檢定

畢業學分	全時生及在職生：30 學分
通識課程	
服務學習課程	
必修課程	共計 12 學分 院級必修課程：教育研究法、教育研究專題討論（一）（二） 所級必修課程：教育行政研究、學校行政研究、教育政策分析研究
群修科目	
選修科目	18 學分
資格檢定	具備資格考試積分 2 點(除學位論文計畫口試為必備 1 點外，再加以下任 1 點) 1.學位論文計畫口試：1 點（必備） 2.筆試一科：積分 1 點 3.學術期刊論文發表一篇（外審制期刊）（第一、第二作者）：積分 1 點 4.通過高、普考或同等級考試：積分 1 點

肆、課程規劃

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預 估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預 估學習時間
171001001	※教育行政研究	二 34C	3	4-6 小時	171003001	※學校行政研究	二 34C	3	4-6 小時
171002001	※教育政策分析研究	二 D56	3	4-6 小時	171950001	◎高等教育統計	二 D56	3	4-6 小時
171938001	◎教育改革研究	二 78E	3	4-6 小時	171921001	◎教育科技領導與創新研究	三 234	3	4-6 小時
900002001	※教育研究專題討論(一)	四 EF	0	1-2 小時	900004001	※教育研究專題討論(二)	四 FG	0	1-2 小時

※必修課程 ◎選修課程

註：實際開課與上課時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預 估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預 估學習時間
900001001	※教育研究法	三 234	3	4-6 小時	171943001	◎教育設施規劃研究	二 EFG	3	4-6 小時
171933001	◎中小學學校行政研究	二 78E	3	4-6 小時	171925001	◎教育視導研究	四 234	3	4-6 小時
171929001	◎各國教育行政研究	四 234	3	4-6 小時	171927001	◎心理測驗與評量研究	三 234	3	4-6 小時
171924001	◎多變量分析	五 234	3	4-6 小時					

※必修課程 ◎選修課程

註：實際開課與上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

171001001	教育行政研究(必)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一) 瞭解教育行政組織之特性、研究典範 (二) 探討教育行政組織之相關理論 (三) 理解教育行政組織之運作 (四) 培養教育行政個案研究之能力 (五) 瞭解教育政策之擬定並進行討論 (六) 瞭解教育行政組織之爭議議題並進行討論			
[上課內容]	(一) 教育行政理論四大模式 (二) 教育組織權力與衝突 (三) 教育組織文化與氣候 (四) 教育動機、教育溝通、教育決策及教育變革之理論 (五) 教育領導理論及案例 (六) 教育行政制度與組織 (七) 學校制度與分流設計 (八) 學校選擇權之過程及運作 (九) 教育人員之培育與任用 (十) 教師專業權利與義務 (十一) 教育財政與教育經費 (十二) 教育視導理論基礎、發展與案例比較 (十三) 教育評鑑理論概念、發展與案例評析 (十四) 教育行銷與危機處理			

171003001	學校行政研究(必)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一) 瞭解我國學校組織與行政運作之結構 (二) 瞭解學校制度之設計與利弊得失 (三) 瞭解學校選擇權之爭議與解決之道 (四) 瞭解學校行政之相關法令與危機處理原則 (五) 瞭解學校成員之權利義務與目前實務上之爭議			
[上課內容]	(一) 分析我國學校體制與其組織特性 (二) 學校行政者與教師之權力關係與角色衝突的解決之道 (三) 相關之法令與對學校運作之衝擊 (四) 學校選擇權之爭議與解決之道 (五) 分析我國學校當前之學校行政工作等議題 (六) 學校行政問題概論 (七) 學制分流設計 (八) 我國各級學校現況 (九) 學生受教權與家長學校選擇權及國內外案例分析 (十) 教育人員與師資培育制度之現況評析 (十一) 校長領導及實務運作 (十二) 學校公共關係與社區經營 (十三) 學校個案研究 (十四) 各項學校行政議題討論			

171002001	教育政策分析研究(必)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一) 理解教育政策的基本概念、政策分析方法，以培養從事教育政策研究之興趣 (二) 研究我國初等教育、中等教育與高等教育政策之發展、現況及問題，以增進對我國教育政策之瞭解 (三) 探討世界主要國家教育政策之概況與特色，以培養具有宏觀視野的高階行政管理人才			
[上課內容]	(一)教育政策分析之基礎概念 (二)教育政策分析的方法：政策規劃方法 (三)教育政策分析的方法：政策執行力測量 (四)教育政策分析的方法：政策評估方法 (五)教育政策的政面向：府會關係與政策制定 (六)民意與教育政策之形成 (七)國外教育政策與改革趨勢探討 (八)人口結構變遷與教育政策：少子女化議題 (九)人口結構變遷與教育政策：新住民議題 (十)國民教育政策問題 (十一)中等教育政策問題 (十二)師資培育教育政策問題 (十三)高等教育政策問題 (十四)教育政策分析之綜合探討			

171950001	高等教育統計(選)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一)認識統計學在問題解決歷程之定位與功能 (二)瞭解高等教育統計學之重要內容 (三)具備正確運用教育統計學之方法探究教育問題 (四)能運用統計學軟體，進行教育問題之數據資料分析 (五)能根據所學之教育統計學概念，分析研究文獻之統計意義			
[上課內容]	(一)統計學軟體介紹與操作 (二)教育統計之基本觀念 (三)基本描述統計－集中量數、變異量數、相對地位量數 (四)簡單相關與迴歸分析 (五)抽樣與抽樣分配 (六)統計估計與假設檢定 (七)卡方考驗 (八)單因子變異數分析 (九)雙因子變異數分析 (十)多因子變異數分析 (十一)Logistic 迴歸 (十二)主成分分析 (十三)因素分析 (十四)其它相關統計方法 (十五)高等統計與電腦統計軟體 (十六)統計報表解析			

900001001	教育研究法(必)	3 學分	教院碩士	3 小時
[課程目標]	<p>(一) 了解教育研究基本概念</p> <p>(二) 探討重要教育研究方法</p> <p>(三) 搜尋重要學術資訊網路</p> <p>(四) 應用相關教育研究軟體</p> <p>(五) 認識碩博士之論文格式</p> <p>(六) 撰寫碩士論文研究計劃</p>			
[上課內容]	<p>(一)課綱說明</p> <p>(二)學習平台介紹</p> <p> 1.個人設定區</p> <p>(三)資料庫搜尋</p> <p> 1.ERIC, PQDT, MCL, Google Scholar 等資料庫</p> <p> 2.政大博碩士論文全文影像系統</p> <p>(四)文獻探討</p> <p> 1.文獻探討的目的</p> <p> 2.文獻蒐集的方法</p> <p> 3.文獻探討的要領</p> <p>(五)社資中心參訪</p> <p> 1.社資中心導覽</p> <p> 2.儀器操作導覽</p> <p> 3.微片與微卷操作練習</p> <p> 4.碩博士論文搜尋</p> <p>(六)APA 格式</p> <p> 1.文中與文末格式說明</p> <p>(七)EndNote</p> <p> 1.EndNoteX7 軟體簡介</p> <p> 2.EndNoteX7 軟體實作練習</p> <p>(八)研究動機</p> <p>(九)研究變項</p> <p>(十)研究假設</p> <p>(十一)研究論理</p> <p>(十二)違反學術倫理案件</p> <p>(十三)抽樣</p> <p> 1.抽樣方式</p> <p>(十四)工具信度、效度</p> <p>(十五)SPSS 軟體實作</p> <p>(十六)研究方法—Expert Choice</p> <p> 1.調查研究</p> <p> 2.德菲法</p> <p> 3.軟體實作</p> <p>(十七)研究方法—Comprehensive Meta Analysis</p> <p> 1.後設分析</p> <p> 2.軟體實作</p> <p>(十八)研究方法</p> <p> 1.AMOS</p> <p> 2.LISREL</p> <p>(十九)研究方法—MAXQDA</p> <p> 1.質性研究</p> <p> 2.軟體實作</p> <p>(二十)研究方法—UCINET</p> <p> 1.社會網絡分析</p> <p> 2.軟體實作</p>			

171943001	教育設施規劃研究(選)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一)介紹教育設施規劃的原則和方法，以培養塑造理想學校環境之知能 (二)研究教育設施規劃對教學活動和學生行為的影響，以了解潛移默化的境教功能 (三)探討教育設施規劃的革新問題與發展趨向，以作為研究改善校園環境之依據 (四)透過教育設施規劃理論和實際的運用，以提升學校教育環境品質			
[上課內容]	(一)教育設施規劃基本理念 (二)教育設施規劃設計研究 (三)教學革新與教室設計 (四)校園文化藝術環境建構 (五)境教與校園創意設計 (六)優質學校環境的規劃 (七)幼兒學習環境與遊戲場 (八)學校綠建築的規劃設計 (九)無障礙校園環境的規劃 (十)校園閒置空間再利用 (十一)學校建築規劃實務 (十二)教育設施專題報告研討 (十三)實地參觀學校教育設施			

171929001	各國教育行政研究(選)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一) 具備比較教育之理論觸角 (二) 開拓國際教育政策與行政之視野 (三) 培養國際教育素養 (四) 提升相關學術研究與期刊具備理解之能力 (五) 塑造政策與教育行政之延伸性			
[上課內容]	(一)比較教育發展沿革 (二)比較教育基本理論 (三)比較教育之研究方法 (四)比較教育之分析單位 (五)比較教育研究典範 (六)比較教育與教育潮流及特色 (七)國際教改之背景分析及現況發展 (八)各國教育改革之爭議 (九)國際組織與教育實施之一：經濟合作發展組織之背景及現況評析 (十)國際組織與教育實施之二：世界銀行之背景及現況評析 (十一)國際組織與教育實施之三：聯合國教科文組織之背景及現況評析 (十二)國際組織與教育實施之四：國際教育局之背景及現況評析 (十三)區域組織間教育比較：歐盟及東協加三之背景及現況評析 (十四)跨國教育行政比較 (十五)美國教育改革之爭議 (十六)比較教育影片案例討論 (十七)比較教育專題演講			

171924001	多變量分析(選)	3 學分	教政所碩士生(碩博合開)	3 小時
[課程目標]	(一)瞭解相關、直線迴歸與線性模式之原理 (二)瞭解多變量分析之各項技術集數學原理 (三)培養統計套裝軟體程式之使用與應用能力 (四)培養資料分析與閱讀研究報告之獨立能力 (五)培養量化思考與獨立進行量化研究能力			
[上課內容]	(一)課程導論 (二)相關分析與實作 (三)簡單迴歸分析與實作 (四)多元迴歸分析與實作 (五)資料篩檢、診斷與補救 (六)對數型與類別資料迴歸分析與實作 (七)主成分與共同因素分析與實作 (八)典型相關分析 (九)SEM 導論 (十)區別分析與實作 (十一)多變量變異數分析與實作 (十二)集群分析與實作 (十三)多元度量法與實作 (十四)多變量分析之綜合探討			

171927001	心理測驗與評量研究(選)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一)介紹心理測驗之概念 (二)討論心理測驗的原則 (三)分析心理測驗的技術 (四)介紹認知、能力、興趣人格之不同領域之發展 (五)瞭解測驗與決策間之關係 (六)使學生具有撰寫心理測驗相關議題之撰寫能力			
[上課內容]	(一)測驗與測量 (二)定義測驗與心理屬性：能力、興趣與人格 (三)測量與統計之基本概念 (四)量尺、轉換及常模 (五)信度：測驗分數一致性 (六)使用和解釋有關之測驗信度與訊息 (七)測量效度：內容與建構導向的效度驗證策略 (八)決策效度：效標關聯效度 (九)題目分析 (十)測驗發展的程序 (十一)電腦化測驗施測與解釋 (十二)能力測驗：個別化測驗 (十三)能力測驗：團體測驗 (十四)能力測驗中的議題 (十五)興趣測驗 (十六)人格測驗 (十七)使用測驗做出決策			

171938001	教育改革研究(選)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一)介紹教育改革的基本理論，以了解教育改革思考的理論模式 (二)探討教育改革與教育發展的關係，以了解教育改革的重要和影響 (三)探究教育改革決策、行政推動之關聯和困難，以利教育改革之落實 (四)探析教育改革的新議題與推動問題，以作為拓展教育之參考			
[上課內容]	(一)知識經濟與教育轉型 (二)臺灣教育改革的推展 (三)非典型學校經營之道 (四)實驗三法與實驗教育 (五)學校創新經營的策略 (六)校長培育與遴選制度 (七)教師組織與家長參與 (八)學校評鑑推展與革新 (九)少子女化與學校整併 (十)十二年國教入學方案 (十一)108 課綱審議與推動 (十二)教育改革推動與問題 (十三)實地參觀學校教育設施			

171930001	學校科技領導與管理研究(選)	3 學分	教政碩一、二 (教育碩合開)	3 小時
[課程目標]	(一)融合國外最新理論觀念 (二)啟發學校領導人新思維 (三)創新學校之管理與經營 (四)協助行政人員善用科技 (五)提供教師應用科技方法 (六)分析個案及其行動智慧			
[上課內容]	(一)課程介紹 (二)互動教學未來教室 1.教學科技趨勢 (三)智慧教室與智慧教育 1.理念與實踐 (四)數位原生與數位移民 1.Listen to Natives (閱讀文章) (五)學校領導新典範 (一) 1.教學活動 e 化趨勢 2.優質的科技校園 (六)學校領導新典範 (二) 1.Principal Connections: You are the leader (七)學校科技領導 1.學校領導新趨勢 2.學校科技領導 3.Principal Connections: Technology as a tool (九)學校科技管理 1.學校科技管理 2.Principal Connections: Foster the environment (十一)學校校長與科技 1.學校校長與科技 2.Principal Connections: Classroom close-up (十三)行政人員與科技 1.行政人員與科技 2.Principal Connections: Log on (十五)教育人員與科技 (一) 1.教育人員與科技 2.Principal Connections: Tools of the trade 3.Principal Connections: Planning for tomorrow (十七)領導指南與實務 (十八)研究方法與應用			

171932001	學校公共關係與行銷研究(選)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一) 了解學校公共關係理論。 (二) 分析學校公共關係個案。 (三) 探討學校公共關係實務。 (四) 調查學校公共關係現況。			
[上課內容]	(一) 主要學習內容為學校公關理論分析、學校行銷理論分析、學校公關策略、學校行銷策略、危機處理、面對新聞媒體等 (二) 結合校外教學體驗多元學習、透過專題演講增加豐富知識，並整理所學課堂專業知識製作成專題研究報告。			

171925001	教育視導研究(選)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一) 理解教育視導的意涵與功能 (二) 了解當前教育視導的體制與運作 (三) 探究先進國家的教育視導的作法 (四) 教學視導的新趨勢 (五) 討論教育視導的新興議題			
[上課內容]	(一)課程介紹 (二)互動教學未來教室 教學科技趨勢 (三)智慧教室與智慧 教育理念與實踐 (四)數位原生與數位移民 Listen to Natives (閱讀文章) (五)學校領導新典範 (一) 教學活動 e 化趨勢 優質的科技校園 (六)學校領導新典範 (二) Principal Connections: You are the leader (七)學校科技領導 學校領導新趨勢 學校科技領導 Principal Connections: Technology as a tool (九)學校科技管理 學校科技管理 Principal Connections: Foster the environment (十一)學校校長與科技 學校校長與科技 Principal Connections: Classroom close-up (十三)行政人員與科技 行政人員與科技 Principal Connections: Log on (十五)教育人員與科技 (一) 教育人員與科技 Principal Connections: Tools of the trade Principal Connections: Planning for tomorrow (十七)領導指南與實務 (十八)研究方法與應用			

171933001	中小學學校行政(選)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一)了解學校行政工作的基本原理 (二)了解學校行政工作的組織運作方式 (三)探析學校行政與社會變遷之關係與轉型 (四)研究中小學校長遴選、教師分級和行政人員特質 (五)了解學校行政推展途徑			
[上課內容]	(一)闡述中小學校行政的基本理念 (二)介紹中小學校行政的組織編制 (三)探析學校行政與社會變遷之關係與轉型 (四)研究中小學校長遴選、教師分級和行政人員特質 (五)探究學校評鑑、校長評鑑、創新經營和行政改革趨勢			

171921001	教育科技領導與創新研究(選)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	<p>(一)認識 SETDA 與 SETDA 策略計畫。</p> <p>(二)探討教育科技領導內涵與模式。</p> <p>(三)探討教育科技領導與變革創新。</p> <p>(四)應用教育科技創新教學與學習。</p> <p>(五)認識與應用蘇格拉底分析系統。</p> <p>(六)收集與分析教學行為特徵數據。</p>			
[上課內容]	<p>(一)The State Educational Technology Directors Association (SETDA)</p> <p>(二)教育科技領導內涵與模式</p> <p>(三)教育科技領導與變革創新</p> <p>(四)教育科技創新教學與學習</p>			

陸、課程檢核表

國立政治大學 教育學院 教育行政與政策研究所修業課程檢核表

姓名：_____

學號：_____

院級必修課程(3 學分)				所內選修課程 (至少 10 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
教育研究法	3	_____	<input type="checkbox"/>	1. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
教育研究專題討論(一)	0	_____	<input type="checkbox"/>	2. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
教育研究專題討論(二)	0	_____	<input type="checkbox"/>	3. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
所級必修課程(9 學分)				4. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
課程名稱	學分	成績		5. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
教育行政研究	3	_____	<input type="checkbox"/>	6. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
學校行政研究	3	_____	<input type="checkbox"/>	7. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
教育政策分析研究	3	_____	<input type="checkbox"/>	所外選修課程 (至多 8 學分)			
				課程名稱	學分	成績	
				1. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
				2. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
				3. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
				4. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>

畢業總學分數： 30 學分

修業總學分數： _____ 學分

	已完成	通過日期
申報論文題目暨指導教授	<input type="checkbox"/>	年 月 日
通過資格考試	<input type="checkbox"/>	年 月 日
學位論文計畫口試	<input type="checkbox"/>	年 月 日
學位論文口試	<input type="checkbox"/>	年 月 日

國立政治大學教育學院修業規劃表

研究所—碩士班 (表格內容可自行增減)

姓名： _____

學號： _____

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____

總計：

國立政治大學教育學院修業規劃表

研究所—碩士班 (表格內容可自行增減)

姓名：_____

學號：_____

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
總計：							

